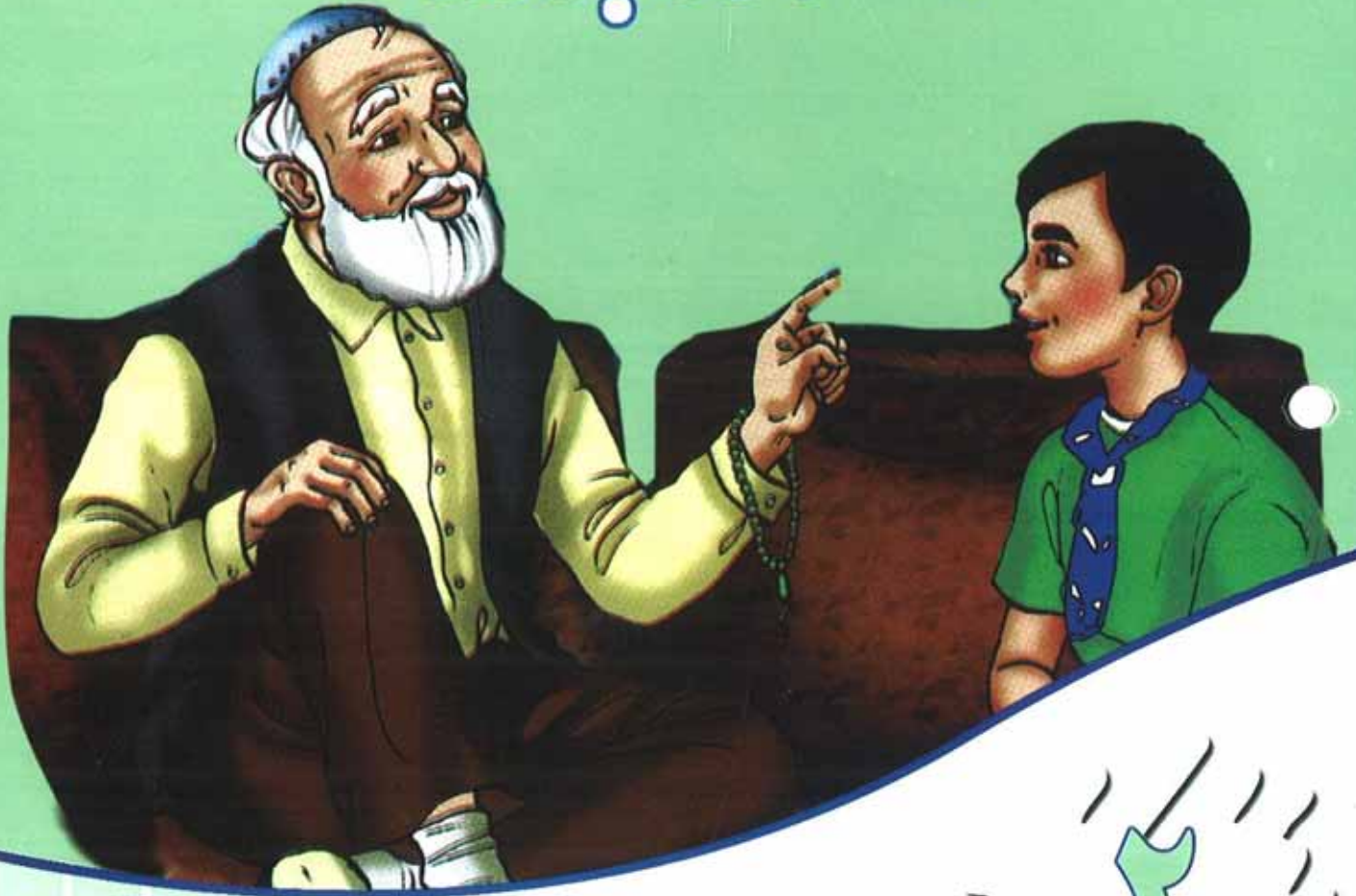


عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي



# آداب المجلس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون و الهدف و الأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة عامة
٤	.....	البرنامج الزمني
٦	.....	المادة العلمية والانشطة
١٠	.....	الملحقات



آداب المجلس





## المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

### الأهداف



معرفة وأداء بعض آداب المجلس.

### الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل برعم قادراً على أن:

- 1- يذكر بعضاً من آداب المجلس.
- 2- يؤدي آداب المجلس داخل الجلسة من خلال مشهد تمثيلي.
- 3- يراعي آداب المجلس دائماً.



## اللوازم



القرطاسية (أقلام، محاة، أقلام تلوين، ...)  
وسائل الإيضاح (لوح، كراتين، ...)  
مستلزمات السكتشات (قرآن كريم، ثلاثة مقاعد)  
أمور أخرى:

- سلة مهملات
- ضيافة للعناصر
- طاوولات وكراسي



## مقدمة



عندما أوجدنا الله تعالى على وجه الأرض أوجد معنا الناس الذين سنتعامل معهم، ونتحدث إليهم كل يوم وذلك لكي تستمر الحياة بشكلها الطبيعي.. ولكن يجب أن يكون هناك أصولاً وقواعد لهذا التعامل لكي لا يحد عن الخط الذي حدده لنا الله تعالى.. فمثلاً، ينبغي أن نتعامل مع أهلنا ومعلمينا بالحسنى، ويجب أن نعطف على الفقير والمحتاج، ويجب أن نحافظ على العلاقة الطيبة مع الرفاق المخلصين والطيبين في المدرسة أو الكشاف.. وكل هذا يمكننا أن نلحظه ونطلع عليه في هذه الورشة فاستعدوا لها جيداً...



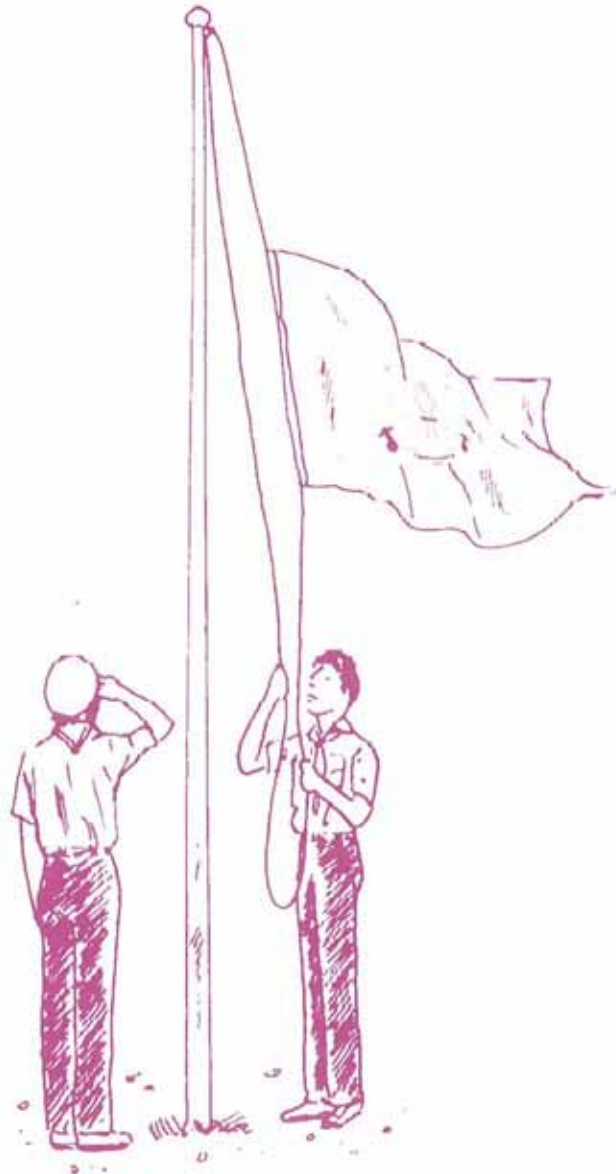
## آداب المجلس

## البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
شريط الجمعية + مسجلة + حزمة نور	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة.	١٠د	الافتتاح	١
أوراق صغيرة + أقلام	توزع أوراق صغيرة على العناصر ويتم كتابة الإسم من دون العائلة ثم جمع من مثل المجموعة وقراءتها على الحضور مع ذكر هوية كل عنصر	١٥د	التعارف	٢
	يُعرّف القائد المشارك بعنوان الورشة ويقدم لها بشكل مبسط	٥د	مقدمة عن الورشة	٣
	يطرح القائد سؤالاً: ماذا تتوقعون أن نتعلم في هذه الورشة؟ ماذا تتمنون أن تقدم لكم هذه الورشة؟	١٠د	طرح توقعاتهم	٤
	يُعطى كل مشارك مدة ٥ دقائق ليتذكر قصة حدثت معه تتناول آداب المجلس واحترام الآخر و قصة أخرى أساء فيها التعامل مع الآخرين	١٥د	حدث معي (خبرة)	٥
		٢٠د	استراحة	٦
البطاقات الخاصة بالتعريف	يتم إستجواب العناصر عن معنى كلمة مجلس ثم يُطلب من العناصر وضع بطاقات التعريف الصحيحة على اللوح	١٥د	ما معنى «مجلس»	٧
زهرات أو براعم	يتم تمثيل السكيتش الأول الذي يتضمن المجلس الذي يجب أن نتجنبه . والسكيتش الثاني الذي يتضمن المجلس المحبب الذي يجب أن نختاره.	١٥د	اختيار المجلس (النشاط الأول) السكيتش الأول والثاني	٨
	يُطلب من كل مجموعة إستخراج المواقف الإيجابية والمواقف السلبية من كل أسكتش . عرض ما توصلت إليه المجموعات عبر ممثل المجموعة	٢٥د	مواقف	٩
		١٥د	استراحة	١٠
الصور الخاصة بأداب المجلس	تُوزع على العناصر بطاقات تتضمن آداب المجلس ويُطلب منهم التعليق عليها	١٥د	آداب المجلس	١١
بطاقة الأسئلة مع القائد	تختار كل مجموعة مثلاً عنها للإجابة عن الأسئلة على أن يجلس الممثلون في مكان منفصل عن مجموعاتهم وتُسجل العلامات حسب الإجابات الصحيحة ثم يتم انتخاب المجموعة الفائزة	٢٠د	الإجابة الأسرع	١٢

البطاقات الخاصة بهذه الفقرة، أفلام تلوين	تُوزَع على العناصر بطاقات المجالس التي يجب أن نتجنبها والمجالس المحببة ويطلب تلوين المجلس الشهيء باللون الأحمر والمجلس الجيد باللون الأخضر	١٥ د	جتب تلك المجالس	١٣
	تُوضع لوحتان على اللوح ( لوحة عنوانها الورشة ناجحة والثانية عنوانها الورشة لم حقق الغاية). ويطلب من العناصر وضع إشارة صح على اللوحة التي يختارونها...	١٥ د	التقييم	١٤
	يقف العنصر الذي يؤد المشاركة ويشرح مدى استفادته من الورشة (الهدف ترسيخ المفاهيم)	١٠ د	المنبر لك	١٥
	الإختتام بدعاء الحجة(عج)	٥ د	الاختتام	١٦
مدة الورش ٣:٢٠ وتشمل الافتتاح والإختتام - فقرات الورشة - الاستراحات				



## الإفتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج. ص ٥٣ .

## التعارف



يتمّ تقسيم العناصر إلى مجموعات ويتم تعيين قائد لكل مجموعة. ثم توزّع على كل مجموعة أوراق صغيرة يكتب فيها العناصر الإسم من دون العائلة ..ثم يقوم العريف بجمعها من مجموعته ويعرّف الحضور والمدرّب عليهم من خلال قراءة الإسم وذكر الهواية شفهياً. (يُستعان بالمدرّب إذا كانت الكتابة صعبة على البراعم)

## طرح التوقعات



يطرح القائد أسئلة عامة مثل:  
ماذا تتوقعون أن تتضمن الورشة؟  
ماذا تتوقعون أن تتعلّموا من الورشة؟ ثم يكتب ما توصلت إليه المجموعات على بطاقات ويعلّقها على الحائط.  
ماذا تتمنون أن تقدم لكم الورشة؟

## حدث معي



يُعطى كل مشارك مدة ٥ دقائق ليتذكر قصة حدثت معه تتناول آداب المجلس واحترام الآخر وقصة أخرى أساء فيها التعامل مع الآخرين.  
ثم توضع الأسماء في قرعة ويُسحب أربعة أسماء للحديث عن القصة.

## آداب المجلس

## ما معنى المجلس



يتم إستجواب العناصر عن معنى كلمة مجلس ثم يُطلب من العناصر ترتيب كلمات تعريف المجلس (موجود في الملحقات).

## إختيار المجلس



يتم تمثيل السكيتش الأول الذي يتضمن المجلس الذي يجب أن نتجنّبه. والسكيتش الثاني الذي يتضمن المجلس المحبّب الذي يجب أن نختاره. (السكيتشات موجودة في الملحقات).

## مواقف



يُطلب من كل مجموعة استخراج المواقف الإيجابية والمواقف السلبية من كل سكيتش. وعرض ما توصلت إليه المجموعات عبر ممثل المجموعة.



## آداب المجلس



## آداب المجلس



توزع على المجموعات بطاقات تتضمن آداب المجلس ووأخرى معاكسة يطلب من العناصر التعليق عليها. ثم تقوم كل مجموعة بلصق آداب المجلس على اللوح ومقابل كل آداب توضع البطاقة المعاكسة له. (البطاقات موجودة في الملحقات).

## الإجابة الأسرع



تختار كل مجموعة ممثلاً عنها للإجابة عن الأسئلة على أن يجلس الممثلون في مكان منفصل عن مجموعاتهم وتُسجل العلامات حسب الإجابات الصحيحة ثم يتم إنتخاب المجموعة الفائزة.

والأسئلة هي :

- 1-ماذا تفعل عندما يتكلم معك من هو أكبر سنًا منك؟
- 2-ماذا تفعل عندما يأتي أحد ويريد الجلوس إلى جانبك؟
- 3-أين تجلس إذا دخلت مجلساً متأخراً؟
- 4-كيف تتحدث إذا طلب منك الحديث؟
- 5-هل حضرت يوماً مجلساً فيه غيبة؟ وماذا فعلت؟



## تجنب تلك المجالس



توزع على العناصر بطاقات المجالس التي يجب أن نتجنبها والمجالس المحببة ويطلب تلوين المجلس السيئ باللون الأحمر والمجلس الجيد باللون الأخضر. (موجود في الملحقات).

## آداب المجلس

## التقييم



تُوضع لوحتان على اللوح ( لوحة عنوانها الورشة ناجحة والثانية عنوانها الورشة لم تحقق الغاية).  
ويُطلب من العناصر وضع إشارة صح على اللوحة التي يختارونها.

## المنبرك



يقف العنصر الذي يؤد المشاركة ويشرح مدى إستفادته من الورشة (الهدف ترسيخ المفاهيم).

## الإختتام



الإختتام بدعاء الإمام الحجة (عج).



## الملاحظات



## ما معنى مجلس؟



أو	جلسة	كل	شخصين
بين	هو	أو	المجلس
بهم	حوار	حديث	أكثر

## إختيار المجلس



تتضمن الفقرة مشهدين تمثليين متتاليين . المشهد الأول يحوي المجالس التي يجب ان نتجنب المشاركة فيها. والمشهد الثاني يحوي المجالس المحببة .

السكيتش الأول:

عنصر يقرأ القرآن الكريم وبعد قليل يدخل عليه ثلاثة عناصر وهم يتكلمون بصوت مرتفع ومزعج.. ثم ينظرون إلى العنصر الذي يقرأ القرآن ويكملون حديثهم بصوت مرتفع..دون أن يستمعوا ويُنصِتوا إلى تلاوة القرآن الكريم.

يلتفت العنصر إليهم وينزعج من تصرفهم فيما هم مستمرّون بحديثهم فيختم : «صدق الله العلي العظيم»

يُقبل القرآن الكريم ويذهب .

ثم يبدأ الحوار التالي بينهم:

علي: كيف كانت مسابقة القواعد البارحة يا جواد..؟

جواد: كانت سهلة جداً نسختها طبق الأصل عن هادي .

علي: يعني غشيت بالمسابقة!

جواد: إي وإذا كان كنت عم بتنقل وما شافتني المعلمة،بعدين هيدا ما إسمو غش هيدا إسمو تعاون يا فهمان..(وهو يضحك ويستهزأ)..

هادي: إي شو هل المعلمة بللي كانت عم تراقبنا ما بتشوف شي. وشفت كيف كانت عم تمشي .(وهو يضحك) كلنا كنا عم نضحك عليها.

علي: قلي شو بتكره بقلك القواعد ومعلمة القواعد أف ف... (وهو يرفع يديه عالياً) يا رب خلصنا من هل المعلمة ومن هل المادة..

جواد: إي والله يا علي أنا ما بحبأ أبداً لهالمعلمة بتضلاً تعيظ عالتلاميذ بس بضجوا ،دخيل الله ما بتخلي حدا يحكي .. شايفي حالها وكانو ما حدا عمل معلمة متلا..

هادي: هلا شيلونا من المعلمة وسيرتها .. تعوا نروح ناكل بوظة ونقعد على حفة الطريق حد الدكانة وهيك منشوف بللي رايح وبللي جايب وبنعلق عالناس ومنتضحك ( ويضحكون بصوت مرتفع وينصرفون)..

السكيتش الثاني:

ريان تقرأ الدعاء بكل خشوع ووقار. يُطرق الباب..تضع الكتاب جانباً وتقوم لفتح الباب..

هبة: السلام عليكم كيفك يا ريان.

ريان: هبة!! وعليكم السلام أهلا وسهلا كيفك يا هبة (وهي تقبلها) تفضلي تفضلي أهلا وسهلا أهلا وسهلا

هبة: الحمد لله منيحة وإنتي كيفك وكيفن أهلك؟

ريان: الحمد لله منيحة كتير إي شو هالزيارة الحلوة أنا كتير مبسوطة لأنك جيتي لعندي..



هبة: أنا بحبّ دائماً زورك يا ريان لأنو النبي «ص» وصى بالصديق وبالجار وإنّتي صديقتي وجارتي بنفس الوقت منشأن هيك أنا كثير بحب إجي لعندك تنحكي سوا وتنسلي مع بعض ..  
ريان: يا الله ذكّرتيني بحكايات بيبي مبارح.  
هبة: إي وشو قلك بيّك؟..

ريان: قلي إنو لازم نحافظ على حقوق الجار ونضلّ دائماً نزورو ونتطمن عليه تصوّري يا هبة تصوّري إنو النبي «ص» كان يعطف على جاروا اليهودي بللي كل يوم كان ياذي النبي ويحطّلوا الزبالة إدام البيت ؟ ..  
هبة: يهودي؟؟!! النبي كان عندو جار يهودي وكان يحطّلوا كل يوم زبالة إدام بيتو؟  
ريان: بس هوّي ولا مرة حكي معو أو حطّلوا شي إدام بيتو أبدا ؟  
هبة: إي وبعدين شو صار؟

ريان: مرة من الأيام طلع النبي «ص» إدام بيتو وما لقي الزبالة متل العادة ..فقال إنو أكيد جاري بو شي فراح لعندو وفعلاً كان مريض ونايم بالفرشة..و لأنو النبي أخلاقو كثير عالية أخذلوا معو هدية..  
هبة: أكيد هال يهودي إلا ما يكون تأثر بأخلاق النبي.

ريان : أكيد ومن هيدا التصرف إنهدى للطريق الصحيح وأسلم وإعتذر من الرسول «ص» وخجل منو كثير كثير ومن وقتنا ما عاد حطّلوا شي إدام بيتو.. وصار دائماً يزوروا ويطمّن عليه..

هبة: السلام عليك يا رسول الله (وهي ترفع يديها) اللهم صل على محمد وآل محمد واحشّرنا مع محمد وآل محمد.

## التصرفات السيئة في المجلس



الجلوس في مقدمة الحضور تكبراً

إزعاج الجالسين

مدّ الرجلين اثناء الحديث

عدم التبسم في وجه المؤمن

الثثرة وكثرة الكلام بما لا يفيد

الإستهزاء بحديث الآخرين

رفع الصوت أثناء الحديث

مقاطعة الآخرين

الجلوس حيث يوجد مكان للجلوس

عدم مضايقة الجالسين

التّزحزح وإفساح المجال

عدم مدّ الرجلين أثناء الحديث

التبسّم في وجه الآخرين

الصّمت

عدم مقاطعة المتكلمين

عدم رفع الصوت

إحترام حديث الآخرين



## تجنب تلك المجالس



العلماء والحكماء

الصالحين والمؤمنين

أهل الدنيا الذين لا  
يهتمون بالآخرة

الراسبون والكسالى

العدو

الغني الظالم

الفقراء

المتفوقون والمجتهدون

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

# سلسلة الورش التربوية البراعم

المنشد الصغير

آداب المجلس

قصتي

كيف ألعب

كيف أتصدق

وطني

القرآن كتابي

صلاة الصبح

أهلك الكونثر أحبتي

أجمل الألوان وأنصعها

أحسن وضوئي

أساعد الناس في كل حين

البيئة أمانة بين أيدينا

كيف أنزرع

أساعد أمي



عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي

AL-Mahdi Scouts